

Розвиток соціальних контактів дітей молодшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності

1. Агіляр Туклер В. В. Виховання ініціативності дітей у ігровій діяльності: сучасний стан / В. В. Агіляр Туклер // Вісник університету імені Альфреда Нобеля : збірник наукових праць / Університет імені Альфреда Нобеля (Дніпро). - Дніпро, 2017. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 1 (13). - С. 80-85. - <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2017/1/13.pdf>
2. Агіляр-Туклер, Вікторія Вільямівна. Методичні аспекти формування базових якостей дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти = Methodological aspects of the formation of the basic qualities of preschool children in the conditions of a preschool education institution / В. В. Агіляр-Туклер. // Інноваційна педагогіка / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2022. - Вип. 53, Т. 1. - С. 173-176. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/53/part_1/34.pdf
3. Анісімова О. Е. Педагогічна цінність режисерських ігор / О. Е. Анісімова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2015. - Вип. 67. - С. 170-175.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3121/2826>
4. Безсонова, Ольга. Соціо-ігрова взаємодія : загравання чи природний розвиток? / О. Безсонова // Дошкільне виховання. - 2018. - N 9. - С. 10-13.
5. Брикун, Людмила Михайлівна. Сюжетно-рольова гра як один із методів ранньої профорієнтації / Л. М. Брикун // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / Міністерство освіти і науки України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2020. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 1. - С. 240-245. – Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/240-246/4073>
6. Ванько К. І. Формування основ соціально-громадської компетентності дітей дошкільного віку / К. І. Ванько // Педагогічний вісник : науково-методичний журнал. - 2024. - N 1/2 (115/116). - С. 48-50. - Бібліогр. в кінці ст
7. Ватаманюк Г. Психолого-педагогічні аспекти формування соціально-комунікативної готовності дошкільників до навчання в школі засобами гри / Г. Ватаманюк// Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2016. - Вип. 20 (2), Ч. 2. - С. 183-188. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2016_20%282%29_34
8. Гавриш, Наталя. Соціо-ігрова педагогіка як особливе перехрестя поколінь, або Роздуми напередодні нового навчального року / Н. Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - N 8. - С. 7-11.
9. Гурковська, Тетяна. Навчайте через гру, або Дидактичні ігри з дітьми раннього віку / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 8. - С. 43-46.
10. Завязун Т. В. Вплив ігрової діяльності на всебічний розвиток дитини-дошкільника / Т. В. Завязун // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 64. - С. 93-96. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23970>
11. Ільченко, Оксана. Наукові теорії та сучасні дослідження гри / О. Ільченко // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. :

- Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 139-142.
12. Калениченко А. М. Розвиток дружніх стосунків у дітей молодшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності / А. М. Калениченко] // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2019. - N 1/2. - С. 29-33. – Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO1219.pdf>
 13. Карабаєва, Ірина. Моніторимо рівень родинно-побутової компетенції старших дошкільників / І. Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - N 5. - С. 58-61.
 14. Козак Л. В. Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти засобом LEGO-технології / Л. В. Козак // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка : збірник наукових праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ, 2019. - № 31. - С. 32-38. – Режим доступу: <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/244>
 15. Корецька Л. В. Особливості соціо-ігрової взаємодії педагога та дитини-дошкільника / Л. В. Корецька // Педагогічні обрії. - 2019. - N 1/2. - С. 37-40. – Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO1219.pdf>
 16. Косенчук, Ольга. Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі / О. Косенчук, Л. Куземко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2021. - N 6. - С. 9-13
 17. Литвиненко, Ірина. Гуртуємо дітей - формуємо команду / І. Литвиненко // Дошкільне виховання. - 2019. - N 11. - С. 3-6.
 18. Мойсеєнко О. В. Ігрова діяльність як засіб адаптації дітей раннього дошкільного віку до умов ЗДО / О. В. Мойсеєнко // Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників, 25 листопада 2021 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Історико-філософський факультет, Кафедра етики та естетики. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - С. 99-102. - - Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37011>
 19. Олексієнко, Анастасія. Природа гри та специфіка її використання у роботі з дітьми дошкільного віку / А. Олексієнко // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 291-294.
 20. Передерій О. Л. Вільна гра у вальдорфському дошкільному дитячому закладі / О. Л. Передерій, С. Г. Крамаренко // Вісник Запорізького національного університету : [збірник наукових статей] / Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - Педагогічні науки, № 1 (37). Ч. 2. - С. 76-80. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2021_1%282%29_13
 21. Рогальська Н. В. Сучасне програмно-методичне забезпечення ігрової компетенції дітей-дошкільників в контексті ідей Ф. Фребеля / Н. В. Рогальська // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : ХДУ, 2014. - Вип. 65. - С. 52-57. - <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1912/1737>
 22. Савченко М. В. Вплив ігрової діяльності на виховання самостійності в дітей дошкільного віку / М. В. Савченко // Наука і освіта. - 2011. - № 4(Педагогіка). - С. 358-361.
 23. Сас О. О. Формування життєвої компетентності дітей 6–7-річного віку в ігровій діяльності / О. О. Сас // Педагогічний дискурс : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2013. - Вип. 14. - С. 402-405. – Режим доступу: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/510/467>

24. Сокурєнко, Олена Олексїївна. Розвиток обдарованої дитини дошкільного віку засобами ігрової діяльності / О. О. Сокурєнко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2015. - N 5. - С. 22-24. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2015/5/07.pdf>
25. Судїна, Олена Борисївна. Ігрова діяльність як умова становлення особистості / О. Б. Судїна // Професїйна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи / Донецький обл. ін-т післядиплом. пед.освіти. - Донецьк, 2009. - С. 238-242.
26. Супруненко, Лїдія. Значення гри у розвитку дитини / Л. Супруненко // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 393-395.
27. Тукач І. І. Формування соціального досвіду дитини дошкільного віку: історико-педагогічний аналіз / І. І. Тукач // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин, 2014. Серія: Психолого-педагогічні науки, Вип. 5. - С. 125-129. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2014_5_25
28. Шепєтя О. В. Маленькі дослідники : інтеграція пошуково-дослідницької діяльності з різними видами діяльності дошкільників. Перспективне планування / О. В. Шепєтя // Бібліотечка вихователя дитячого садка : Часопис. - 2017. - N 10. - С. 70-75.